Symposium
du Département de médecine du CHUM
Apprendre et partager : **immunosuppression**



7 :30 à 8:00 Accueil des participant(e)s

8 :00 - 8 :15 Mot d'ouverture

8 :15 – 9 :15 Déjeuner/Plénière 1 (Amphithéâtre Pierre-Péladeau)

L'extraordinaire récit du système immunitaire : une machinerie complexe présentée de manière simplifiée (Dr Jean-Nicolas Boursiquot)

Objectifs

1. Acquérir une compréhension de l'organisation fondamentale et du rôle du système immunitaire
2. Explorer les diverses étapes de la réponse immunitaire
3. Analyser les moments clés du développement des lymphocytes

9 :15 – 9 :30 Déplacements

9 :30 – 10 :30

Atelier 1 :

Immunosuppression et comorbidité

Dre Héloïse Cardinal

Objectifs

1. Identifier les spécificités de l'immunosuppression chez le patient âgé
2. Évaluer le risque de cancer associé à l'immunosuppression et son impact sur la décision thérapeutique
3. Identifier certaines situations particulières et leur influence sur le choix d'immunosuppression (ex : insuffisance rénale, diabète)
4. Ajuster la stratégie d'immunosuppression en fonction des enjeux de fertilité et de grossesse
5. Gérer l'immunosuppression lors d'infections aiguës et chroniques

Atelier 2 :

Déficits immunitaires héréditaires

Dr Hugues Allard-Chamard

Objectifs

1. Réviser le développement du système immunitaire et ses divisions
2. Réviser la définition classique d'immunodéficience commune variable et ses manifestations inflammatoires tel que l'arthrite
3. Identifier les signaux accompagnant les désordres inflammatoires héréditaires
4. Explorer les principales stratégies et tests de laboratoire pour mettre en évidence une dérégulation du système immunitaire

Atelier 3 :

Déficits immunitaires acquis

Dr Jérôme Laflamme

Objectifs

1. Discuter des stratégies de prévention du VIH, plus particulièrement la prophylaxie pré-exposition (PrEP) et la prophylaxie post-exposition (PPE).
2. Décrire la primo-infection au VIH et sa prise en charge.
3. Se familiariser avec les nouveaux antirétroviraux.

Atelier de simulation 1

Patient dyspnéique immunosupprimé

Dr Charles Poirier, Dr Benoît Deligne, et patient partenaire

Objectifs

1. Identifier les principales causes d'insuffisance respiratoire en contexte d'immunosuppression
2. Décrire la prise en charge et le bilan étiologique de l'insuffisance respiratoire chez le patient immunosupprimé
3. Définir les principes de traitement de l'insuffisance respiratoire chez le patient immunosupprimé

10 :30 – 10 :45 Déplacements

10 :45 – 11 :45

Atelier 1 :

Immunosuppression et comorbidité

Dre Héloïse Cardinal

Objectifs

1. Identifier les spécificités de l'immunosuppression chez le patient âgé
2. Évaluer le risque de cancer associé à l'immunosuppression et son impact sur la décision thérapeutique
3. Identifier certaines situations particulières et leur influence sur le choix d'immunosuppression (ex : insuffisance rénale, diabète)
4. Ajuster la stratégie d'immunosuppression en fonction des enjeux de fertilité et de grossesse
5. Gérer l'immunosuppression lors d'infections aiguës et chroniques

Atelier 2 :

Déficits immunitaires héréditaires

Dr Hugues Allard-Chamard

Objectifs :

1. Réviser le développement du système immunitaire et ses divisions
2. Réviser la définition classique d'immunodéficience commune variable et ses manifestations inflammatoires tel que l'arthrite
3. Identifier les signaux accompagnant les désordres inflammatoires héréditaires
4. Explorer les principales stratégies et tests de laboratoire pour mettre en évidence une dérégulation du système immunitaire

Atelier 3 :

Déficits immunitaires acquis

Dr Jérôme Laflamme

Objectifs

1. Discuter des stratégies de prévention du VIH, plus particulièrement la prophylaxie pré-exposition (PrEP) et la prophylaxie post-exposition (PPE).
1. Décrire la primo-infection au VIH et sa prise en charge.
1. Se familiariser avec les nouveaux antirétroviraux.

Atelier de simulation 2

Patient immunosupprimé fébrile

Drs Michaël Desjardins, Jean-Pascal Costa et un patient partenaire

Objectifs

1. Définir les syndromes fébriles du patient immunosupprimé et la neutropénie fébrile
2. Identifier les principales causes de fièvre chez le patient immunosupprimé et son bilan étiologique
3. Décrire les principes de traitement de la fièvre chez le patient immunosupprimé

11 :45 – 12 :00 Visite des exposants / Kiosques

12 :00 – 13 :00 Dîner/Plénière 2 (Amphithéâtre Pierre-Péladeau)

Prophylaxie pré-immunosuppression

Dr Michael Desjardins

Infirmière en vaccinologie

Objectifs

1. Survoler les complications infectieuses qui peuvent être prévenues chez un patient immunodéprimé
2. Réviser le bilan à effectuer avant d'entamer un traitement immunodépresseur dans le but de prévenir les complications infectieuses
3. Discuter du rôle de l'infirmière en vaccination dans la prévention des complications infectieuses chez les immunodéprimés

13 :00-13 :30 Visite des exposants / Kiosques *Nouveauté ajout 30 minutes

13 :30- 14 :30

Atelier 4 :

Inhibiteurs de la calcineurine

Kamilia Idir et Jean-Simon Denault B. Pharm.

Objectifs

1. Discuter de la pharmacologie des inhibiteurs de calcineurine et des façons de doser ces agents
2. Identifier les principales interactions avec ces médicaments rencontrés dans la pratique courante
3. Discuter à l'aide de cas cliniques, de la façon de surveiller ces médicaments (pré-opératoire, patient à jeun, patient à l'urgence ou aux soins intensifs)
4. Le rôle du pharmacien dans cette surveillance

Atelier 5 :

Corticothérapies à long terme

Dre Josiane Bourré-Tessier

Objectifs

1. Discuter de différentes stratégies pour optimaliser les bénéfices des corticostéroïdes (modes d'administration, utilisation des «pulses», fractionnement des doses, interactions médicamenteuses, etc.)
2. Prescrire un sevrage sécuritaire de corticostéroïdes
3. Décrire des stratégies d'épargne de corticostéroïdes
4. Réviser sommairement les effets délétères des corticostéroïdes et les moyens de les minimiser

Atelier 6 :

New kids on the block **et inhibiteurs de JAK**

Dr Hugo Chapdelaine

Objectifs

1. Prendre connaissance des nouveaux agents immunosuppresseurs
2. Identifier des situations cliniques pour lesquelles les nouveaux agents immunosuppresseurs peuvent être indiqués
3. Connaître le degré d'immunosuppression induit par ces agents par rapport aux agents les plus communément utilisés

Atelier de simulation 1

Patient dyspnéique immunosupprimé

Dr Charles Poirier, Dr Benoît Deligne, et patient partenaire

Objectifs

1. Identifier les principales causes d'insuffisance respiratoire en contexte d'immunosuppression
2. Décrire la prise en charge et le bilan étiologique de l'insuffisance respiratoire chez le patient immunosupprimé
3. Définir les principes de traitement de l'insuffisance respiratoire chez le patient immunosupprimé

14 :30 – 14 :45 Déplacements

14 :45 – 15 :45

Atelier 4 :

Inhibiteurs de la calcineurine

Kamilia Idir et Jean-Simon Denault B. Pharm.

Objectifs

1. Discuter de la pharmacologie des inhibiteurs de calcineurine et des façons de doser ces agents
2. Identifier les principales interactions avec ces médicaments rencontrés dans la pratique courante
3. Discuter à l'aide de cas cliniques, de la façon de surveiller ces médicaments (pré-opératoire, patient à jeun, patient à l'urgence ou aux soins intensifs)
4. Le rôle du pharmacien dans cette surveillance Discuter de la pharmacologie des inhibiteurs d

Atelier 5 :

Corticothérapies à long terme

Dre Josiane Bourré-Tessier

Objectifs

1. Discuter de différentes stratégies pour optimaliser les bénéfices des corticostéroïdes (modes d'administration, utilisation des «pulses», fractionnement des doses, interactions médicamenteuses, etc.)
2. Prescrire un sevrage sécuritaire de corticostéroïdes
3. Décrire des stratégies d'épargne de corticostéroïdes
4. Réviser sommairement les effets délétères des corticostéroïdes et les moyens de les minimiser

Atelier 6 :

New kids on the block **et inhibiteurs de JAK**

Dr Hugo Chapdelaine

Objectifs

1. Prendre connaissance des nouveaux agents immunosuppresseurs
2. Identifier des situations cliniques pour lesquelles les nouveaux agents immunosuppresseurs peuvent être indiqués
3. Connaître le degré d'immunosuppression induit par ces agents par rapport aux agents les plus communément utilisés

Atelier de simulation 2

Patient immunosupprimé fébrile

Drs Michaël Desjardins, Jean-Pascal Costa et un patient partenaire

Objectifs

1. Définir les syndromes fébriles du patient immunosupprimé et la neutropénie fébrile
2. Identifier les principales causes de fièvre chez le patient immunosupprimé et son bilan étiologique
3. Décrire les principes de traitement de la fièvre chez le patient immunosupprimé

15 :45 Clôture/Cocktail

CHUM

Symposium
du Département de médecine du CHUM



La Direction du développement professionnel continu de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal est pleinement agréée par l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC) et par le Collège des médecins du Québec (CMQ).

Déclaration de formation continue au Collège des médecins du Québec : Les médecins qui participent à cette activité peuvent déclarer 6 heure(s) de développement professionnel reconnu dans la catégorie A, sous l'onglet « Activité reconnue par un organisme québécois agréé en formation continue ».

Déclaration de formation continue au Collège des médecins du Québec : Les médecins qui participent à cette activité peuvent déclarer 2 heure(s) de participation à une activité d'évaluation de l'exercice reconnue dans la catégorie B, sous l'onglet « Activité reconnue par un organisme québécois agréé en formation continue ».

La présente activité est une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par la Direction du DPC de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal pour un maximum de 6 heure(s).

La présente activité est une activité de simulation agréée (section 3), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par la Direction du DPC de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal. Consultez MAINPORT afin d'inscrire vos activités et résultats d'apprentissage. Vous pouvez déclarer un maximum de 2 heure(s).

Pour tout autre professionnel participant, ce programme donne une attestation de participation pour un maximum de 6 heure(s).
Les participants doivent réclamer à leur ordre professionnel respectif un nombre d'heures conforme à leur participation.