

26-27 novembre 2026

Pédiatrie de 1^{re} ligne

Niveau de pédiatrie ambulatoire courante avec
mise à jour constante et soutenue ; niveau de 1^{re} ligne

Pédiatrie de 1^{re} ligne · jeudi 26 novembre 2026

8 h 00 à
9 h 00

Vaccination – mise à jour 2026

D^{re} Maude Paquette

Pédiatre-infectiologue, CHU Sainte-Justine

- › Conseiller une famille sur l'utilisation des vaccins en tenant compte des derniers changements dans les recommandations provinciales ;
- › Répondre aux questions de la famille concernant les nouveaux vaccins non inscrits au calendrier vaccinal, mais disponibles au Québec ;
- › Identifier les enfants qui bénéficieraient d'un vaccin contre l'influenza ou contre la COVID.

9 h 00 à
9 h 30

Traumatisme crânien léger

D^r Hugo Paquin

Pédiatre-urgentologue, CHU Sainte-Justine

- › Distinguer le traumatisme crânien mineur du traumatisme modéré à grave ;
- › Prescrire une imagerie cérébrale selon l'âge et la présentation clinique, en s'appuyant sur les données probantes ;
- › Recommander une prise en charge aiguë de première ligne et conseiller la famille au congé.

9 h 30 à
10 h 00

Masses cervicales

D^{re} Sima Saleh

Pédiatre, CHU Sainte-Justine

- › Élaborer un diagnostic différentiel en fonction de la localisation et de la présentation clinique de la masse cervicale ;
- › Offrir une prise en charge de première ligne ;
- › Identifier les signaux d'alerte qui indiquent qu'une référence en médecine spécialisée est indiquée.

10 h 00 à
10 h 30

Pause

10 h 30 à
11 h 00

Lésions cutanées hypo-pigmentées

D^{re} Catherine McCuaig
Dermatologue, CHU Sainte-Justine

- › Diagnostiquer des lésions cutanées hypo-pigmentées fréquentes;
- › Prescrire un traitement de première ligne pour ces lésions;
- › Orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

11 h 00 à
11 h 30

Acétaminophène vs ibuprofène

D^{re} Évelyne Doyon-Trottier
Pédiatre-urgentologue, CHU Sainte-Justine

- › Expliquer les bénéfices et les risques relatifs de l'acétaminophène et de l'ibuprofène dans le traitement de la douleur aiguë;
- › Conseiller une famille concernant leur utilisation dans un contexte de vaccination;
- › Utiliser judicieusement l'acétaminophène et l'ibuprofène dans le contrôle de la fièvre.

11 h 30 à
12 h 00

Infections communes acquises en communauté: traitement antibiotique court ou long ?

D^{re} Émilie Vallières
Pédiatre-infectiologue, CHU Sainte-Justine

- › Établir une durée de traitement optimale pour l'enfant atteint d'une infection commune acquise en communauté en fonction des données probantes;
- › Identifier les critères cliniques qui permettent de donner un traitement court pour chacun de ces diagnostics;
- › Expliquer les risques et les bénéfices d'un traitement court à la famille.

12 h 00 à
13 h 15

Dîner

13 h 15 à
14 h 15

L'enfant qui s'entraîne

D^{re} Lydia Di Liddo
Pédiatre-urgentologue, CHU Sainte-Justine

- › Encadrer et offrir un suivi au jeune qui souhaite s'entraîner;
- › Offrir des recommandations nutritionnelles adaptées au besoin du jeune, en fonction de son activité sportive;
- › Conseiller le jeune qui s'entraîne concernant l'utilisation de suppléments.

14 h 15 à
14 h 30

Pause changement de salle

14 h 30 à
15 h 30

Un choix
parmi:

Diagnostic du trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant d'âge scolaire et chez l'adolescent(e)

D^{re} Magdalena Jaworski
Pédiatre du développement, CHU Sainte-Justine

D^r Julien Roy-Lavallée
Pédiatre spécialisé en médecine de l'adolescence, Hôpital Notre-Dame

- › Identifier les symptômes évoquant un trouble du spectre de l'autisme chez un enfant d'âge scolaire ou un(e) adolescent(e);
- › Utiliser à bon escient les outils de dépistage disponibles;
- › Expliquer à une famille la façon dont le diagnostic peut être confirmé;
- › Travailler en collaboration avec les intervenant(e)s scolaires et du réseau pour favoriser une prise en charge optimale une fois le diagnostic établi.

Évaluation du risque suicidaire

D^{re} Majorie Vadnais
Psychiatre, CHU Sainte-Justine

- › Évaluer le risque de passer à l'action chez le jeune qui présente une idéation suicidaire en utilisant des outils standardisés;
- › Élaborer un filet de sécurité et établir un plan de sécurité avec le jeune et sa famille;
- › Préparer une référence à la salle d'urgence chez le jeune à risque élevé.

Toux chronique

D^r Jade Hindié
Pédiatre, CHU Sainte-Justine

- › Élaborer un diagnostic différentiel chez l'enfant qui présente une toux chronique;
- › Offrir une prise en charge de première ligne en fonction du diagnostic;
- › Identifier les signaux d'alerte qui indiquent qu'une référence en médecine spécialisée est indiquée.

15 h 30 à
15 h 45

Pause changement de salle

15 h 45 à
16 h 45
Un
choix
parmi:

Anomalies de croissance

D^{re} Claire Lefebvre
Pédiatre, CHU Sainte-Justine

- › Distinguer les variantes de la normale de patrons de croissance pathologiques;
- › Prescrire un bilan de première ligne, lorsque cliniquement indiqué;
- › Identifier les signaux d'alerte qui suggèrent qu'une référence en médecine spécialisée est indiquée.

Investigations et traitements : quand trop, c'est trop

D^{re} Clara Low-Décarie
Pédiatre, CIUSSS de l'Estrie – CHU de Sherbrooke

- › Élaborer un diagnostic différentiel quand un enfant semble être soumis à des investigations et des soins médicaux excessifs;
- › Élaborer un plan de soins avec la famille, l'équipe médicale et, au besoin, avec certains partenaires, pour encadrer les investigations et les traitements;
- › Soutenir la famille tout en protégeant l'enfant, lorsque c'est nécessaire.

Pot-pourri en gynécologie de l'adolescente

D^{re} Janie Benoît
Gynécologue-obstétricienne, CHU Sainte-Justine

- › Réaliser une évaluation globale pour la santé gynécologique chez les adolescentes;
- › Déterminer les indications pour dépistage d'ITSS;
- › Évaluer les problèmes menstruels et les besoins en contraception et être en mesure de bien recommander un traitement hormonal ou contraceptif chez les adolescentes selon leur besoins personnels.

16 h 45

Fin de la journée



Pédiatrie de 1^{re} ligne • vendredi 27 novembre 2026

8 h 00 à
9 h 00

Club de lecture : quoi de neuf en pédiatrie en 2026 ?

D^{re} Isabelle Chevalier
Pédiatre, CHU Sainte-Justine
D^r Olivier Drouin
Pédiatre, CHU Sainte-Justine

- › Appliquer les meilleures données probantes de la dernière année dans l'investigation et la prise en charge d'enfants présentant des problèmes courants;
- › Informer les familles de changements de pratique récents en pédiatrie.

9 h 00 à
9 h 30

Urgences ORL

D^r Mathieu Bergeron
ORL, CHU Sainte-Justine

- › Prendre en charge des problèmes aigus mineurs affectant la sphère ORL au bureau;
- › Reconnaître des conditions urgentes affectant la sphère ORL;
- › Référer le patient en médecine spécialisée en temps opportun.

9 h 30 à
10 h 00

Maladie de Lyme

D^r Luc Panetta
Pédiatre-infectiologue, CHU Sainte-Justine

- › Évoquer le diagnostic de maladie de Lyme face à un tableau clinique caractéristique;
- › Utiliser les tests diagnostiques de la maladie de Lyme à bon escient, en tenant compte de leurs propriétés et de leurs limites;
- › Offrir un traitement de première ligne et référer en médecine spécialisée en temps opportun.

10 h 00 à
10 h 30

Pause

10 h 30 à
11 h 00

Morsures au sans rendez-vous

D^{re} Ariane Boutin
Pédiatre-urgentologue, CHU Sainte-Justine

- › Prendre en charge l'enfant qui a une morsure humaine, d'animal domestique ou d'animal sauvage;
- › Recommander une investigation de dépistage au besoin;
- › Prescrire une prophylaxie post-exposition lorsque cliniquement indiqué et signaler à la santé publique en temps opportun.

11 h 00 à
11 h 30

Migraines

D^{re} Brigitte Parisien
Pédiatre, CHU Sainte-Justine

- › Diagnostiquer la migraine et distinguer cliniquement les différents types de migraine;
- › Traiter une migraine aiguë avec des agents pharmacologiques;
- › Offrir une prophylaxie adaptée à l'âge du patient ou de la patiente lorsque cliniquement indiqué.

11h30 à
12h00

Déformations de la voûte crânienne

D^r Jean Turgeon
Pédiatre, CHU Sainte-Justine

- › Identifier les principales déformations de la voûte crânienne chez le nourrisson;
- › Prescrire une imagerie appropriée lorsque cliniquement indiqué;
- › Recommander un traitement à l'enfant atteint de plagiocéphalie;
- › Référer en médecine spécialisée en temps opportun.

12h00 à
13h15

Dîner

13h15 à
14h15

Dermatologie de première ligne

D^r Afshin Hatami
Dermatologue, CHU Sainte-Justine

- › Diagnostiquer les lésions cutanées fréquentes affectant les enfants vus en première ligne;
- › Prescrire un traitement pour les lésions identifiées;
- › Orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

14h15 à
14h30

Pause changement de salle

14h30 à
15h30
Un choix
parmi :

Changements climatiques : impacts sur la santé de l'enfant

D^{re} Sarah Vermette
Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive,
Institut national de santé publique du Québec

- › Informer la famille sur la conduite à tenir en cas de chaleur extrême;
- › Conseiller la famille sur l'impact de la qualité de l'air sur la santé de l'enfant;
- › Identifier les modifications dans la prévalence régionale de zoonoses qui résulte des changements climatiques.

Diarrhées chroniques

D^{re} Valérie Marchand
Gastroentérologue, CHU Sainte-Justine

- › Élaborer un diagnostic différentiel pour l'enfant ou l'adolescent(e) qui présente une diarrhée chronique;
- › Prescrire une investigation en fonction du tableau clinique;
- › Identifier les signaux d'alerte qui suggèrent qu'une référence en médecine spécialisée est indiquée.

L'adolescent(e) qui perd du poids

D^{re} Camille Fournier
Pédiatre spécialisée en médecine de l'adolescence,
CIUSSS de l'Estrie – CHU Sherbrooke

- › Identifier lors de l'anamnèse les éléments clés qui permettront d'élaborer un diagnostic différentiel chez l'adolescent(e) qui perd du poids;
- › Offrir une prise en charge de première ligne en collaboration avec les ressources communautaires;
- › Référer en médecine spécialisée en temps opportun.



15 h 30 à 15 h 45	Pause changement de salle
15 h 45 à 16 h 45 Un choix parmi:	Mieux comprendre le deuil chez l'enfant Marion Onno Travailleuse sociale, Le Phare Enfants et Familles › Expliquer à la famille les manifestations du deuil chez l'enfant ou l'adolescent(e) en fonction de son âge; › Guider la famille dans les besoins des jeunes endeuillés; › Identifier les situations qui nécessiteraient une aide supplémentaire.
	Problèmes ophtalmologiques courants D^r Patrick Hamel Ophtalmologiste, CHU Sainte-Justine › Réaliser un examen de dépistage de l'œil en première ligne chez le nourrisson et l'enfant; › Offrir une prise en charge de première ligne pour des problèmes oculaires courants; › Identifier les signaux d'alerte qui suggèrent qu'une référence en médecine spécialisée est indiquée.
	Troubles scolaires D^{re} Marta Perez Morgui Pédiatre du développement, CHU Sainte-Justine › Établir un diagnostic différentiel chez l'enfant qui est en difficulté à l'école; › Utiliser les outils disponibles pour étayer le diagnostic; › Offrir un traitement médical lorsque cliniquement indiqué, en fonction du diagnostic retenu; › Collaborer efficacement avec les intervenant(e)s scolaires pour optimiser la prise en charge.
16 h 45	Fin de la journée