

CONFÉRENCE INTERNATIONALE DE L'OBSERVATOIRE
POUR L'ÉDUCATION ET LA SANTÉ DES ENFANTS (OPES)

deux ans de pandémie :

QUELS **IMPACTS**
SUR LES **ENFANTS**
ET COMMENT **AGIR**
POUR SOUTENIR LA **RÉSILIENCE ?**

10
JUIN
2022

CENTRE **MONT-ROYAL**
2200 RUE MANSFIELD



Observatoire
pour l'éducation et la santé des enfants



**CHU
Sainte-Justine**
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université
de Montréal

CIASS | QICSS

CENTRE INTER-UNIVERSITAIRE
QUÉBÉCOIS DE STATISTIQUES
SOCIALES
CENTRE FOR SOCIAL
STATISTICS

AVEC LA PARTICIPATION
FINANCIÈRE DE

 **CIRANO**

Sommaire

Qu'est-ce que l'OPES ?	3
L'OPES en bref	3
La conférence	3
L'équipe	4
Le comité scientifique.....	4
Le maître de cérémonie	5
Le programme	6
Les conférenciers	7
Nos partenaires financiers et scientifiques	9
Contacts	10

Qu'est-ce que l'OPES?

L'OPES en bref

L'Observatoire Pour l'Éducation et la Santé des Enfants (OPES) regroupe des chercheurs qui mènent des travaux pour comprendre et atténuer les impacts de la pandémie de COVID-19 sur les enfants. L'OPES bénéficie d'un financement du Fonds de Recherche du Québec-Société et Culture afin de construire des banques de données populationnelles et d'évaluer des programmes de prévention des problèmes de santé et d'éducation des enfants. L'OPES est associé notamment à la plateforme nationale pédiatrique POPCORN (dirigée par Caroline Quach-Thanh) pour étudier les répercussions de la pandémie sur les enfants canadiens.

Les travaux de l'OPES portent sur les apprentissages, la santé mentale, les habitudes de vie et les infections à la COVID-19 chez les enfants. Les projets sont réalisés en réseaux et en partenariat avec l'Institut de la statistique du Québec, le ministère de l'Éducation du Québec, le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, l'Institut national de la santé publique du Québec et la Direction régionale de la santé publique de Montréal.

La conférence

La pandémie de COVID-19 a affecté, directement ou indirectement, la trajectoire de vie de nombreux jeunes. La conférence, organisée par l'OPES et le CHU Ste-Justine, en collaboration avec le CIQSS et le CIRANO, adopte une perspective nationale et internationale afin de faire un état des lieux des connaissances scientifiques sur les impacts de la pandémie et d'identifier les stratégies populationnelles qui pourraient permettre d'atténuer et possiblement d'éliminer les conséquences négatives de la pandémie sur les enfants et les jeunes. Nous nous attarderons particulièrement à identifier les possibilités offertes par l'alliance entre les chercheurs, les acteurs en éducation et en santé et les partenaires communautaires, ainsi que par l'utilisation des données massives (administratives et de recherche) pour améliorer l'éducation et la santé des enfants.

L'équipe

Le comité scientifique



Dre Sylvana Côté
Professeure en santé publique

Sylvana Côté est psychologue de formation, professeure titulaire à l'École de santé publique de l'Université de Montréal et chercheure au CHU Ste-Justine. Elle dirige le Groupe de Recherche sur l'Inadaptation Psychosociale chez l'enfant et l'Observatoire pour l'Éducation et la Santé des Enfants, deux regroupements multidisciplinaires de chercheurs financés par le FRQSC. Elle est membre de la Société Royale du Canada. Elle réalise des études longitudinales et des interventions en prévention de l'inadaptation psychosociale.



Dr Benoit Dostie
Professeur en économie appliquée

Benoit Dostie a obtenu un Ph.D. en économie de Cornell University en 2001. Il est présentement professeur titulaire au Département d'économie appliquée de HEC Montréal. Il est aussi le directeur académique du Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS) et membre du conseil d'administration du Réseau canadien des Centres de données de recherche (RCCDR). Il est *fellow* à l'Institute for the Study of Labor (IZA) en Allemagne et au CIRANO où il est chercheur principal.



Dre Catherine Haeck
Professeur en sciences économiques

Catherine Haeck est spécialisée en économie de l'éducation et en économie du travail. Elle est directrice du Laboratoire de données de Statistique Canada pour l'UQAM et l'INRS et fait partie du conseil d'administration du Réseau canadien des centres de données de recherche (RCCDN), l'une des Initiatives Scientifiques Majeures. Elle a également été récemment nommée co-directrice de l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES, CHU Ste-Justine)



Dre Magali Girard
Directrice du CIQSS

Magali Girard est la directrice générale du Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS). Elle est titulaire d'un doctorat et d'une bourse postdoctorale en sociologie (McGill, UC Berkeley) et d'un diplôme d'études supérieures en gestion (ENAP).



Dre Lise Gauvin
Professeure en santé publique

Lise Gauvin est professeure titulaire au Département de médecine sociale et préventive de l'École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM) et chercheure au Centre de recherche du CHUM (CRCHUM), de même qu'au Centre de recherche Léa-Roback sur les inégalités sociales de santé de Montréal. Elle assure la direction adjointe scientifique pour la recherche en santé des populations au Centre de recherche du Centre Hospitalier de l'Université de Montréal (CRCHUM) et est responsable du Carrefour de l'innovation.

[Le maître de cérémonie](#)

M. François Lagarde

Professeur en santé publique

François Lagarde, M.A., est professeur associé à l'École de santé publique de l'Université de Montréal où il enseigne le marketing social depuis 1999. Il a reçu le prix d'excellence en enseignement de l'Université de Montréal. Conférencier et formateur recherché, il a enseigné dans toutes les provinces canadiennes et dans douze autres pays.



Le programme

9h00 – 9h30 | Allocutions d'ouverture

9h00	Sylvana Côté
9h10	Benoit Dostie
9h20	Louise Poissant

9h30 – 10h30 | Symposium sur l'éducation

Quels sont les impacts des fermetures scolaires sur les apprentissages et quelles stratégies sont proposées pour les atténuer?

9h30	Carla Haelermans	Inequality in the Effects of Primary School Closures due to the Covid-19 Pandemic – Updated evidence from the Netherlands
9h50	Catherine Haeck & Simon Larose	Apprentissage et tutorat en contexte pandémique
10h10	Kristof De Witte	Boosting the resiliency of learning outcomes

10h30 – 10h45 | Pause

10h45 – 12h00 | Table ronde

Quelles sont les solutions à prioriser pour la reprise en éducation?

Simon Bergeron | Dominic Bertrand | Hélène Lecavalier | Nicolas Mazellier

12h00 – 13h30 | Dîner

13h30 – 15h15 | Symposium sur la santé

Quels sont les impacts des mesures préventives de la COVID-19 sur les habitudes de vie et la prévention des maladies et quelles stratégies sont proposées pour les atténuer?

13h30	Marie-Claude Geoffroy	Santé mentale des jeunes du Québec pendant la pandémie de la Covid-19
14h00	Slim Haddad	Compass Québec
14h30	Patti-Jean Naylor	Maximizing our impact on childhood and adolescent's healthy lifestyle habits through scale-up science

15h15 – 15h30 | Pause

15h30 – 16h45 | Table ronde

Quelles sont les solutions à prioriser pour soutenir la recherche, la prévention et les soins pour la santé des enfants en période post-pandémie?

Dominic Besner | Jean-Yves Duclos | Caroline Quach-Thanh | Marie-France Raynault

16h45 – 17h00 | Allocution de fin

16h45	Carl-Ardy Dubois
-------	------------------

17h00 – 19h00 | Cocktail

Musique de l'ensemble Jukebox – Collectif NOVART
Exposition photo

Les conférenciers



Simon Bergeron
Statisticien en chef, ISQ



Dominic Bertrand
Directeur général,
Centre de service
scolaire Marguerite
Bourgeoys



Dominic Besner
Directeur, École
secondaire Calixa-Lavallée



Kristof De Witte
Professeur
d'économie,
Université KULeuven



Carl Ardy Dubois
Doyen, École de santé
publique, Université de
Montréal



Jean-Yves Duclos
Ministre de la Santé
du Canada



Marie-Claude Geoffroy
Professeure de
psychologie, Université
McGill;
Chaire de recherche du
Canada sur la prévention
du suicide



Slim Haddad
Professeur de
médecine sociale et
préventive,
Université Laval



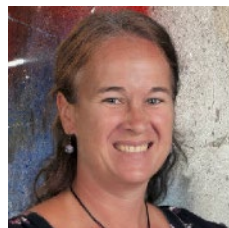
Carla Haelermans
Professeure en économie
de l'éducation, Université
Maastricht



**Anne-Marie
Turcotte-Tremblay**
Chercheure post-
doctorale,
Université Harvard



Simon Larose
Professeur en éducation,
Université Laval



Hélène Lecavalier
Enseignante,
Commission scolaire
des Laurentides



Nicolas Mazellier
Sous-ministre adjoint à
la prospective, aux
statistiques et aux
politiques, ministère
de l'Éducation du
Québec



Patti-Jean Naylor
Professeure en
sciences de l'activité
physique, Université de
Victoria



Louise Poissant
Directrice scientifique,
Fonds de recherche du
Québec



Caroline Quach-Thanh
Professeure en
microbiologie,
Université de
Montréal;
Chaire de recherche du
Canada en prévention
des infections



Marie-France Raynault
Professeure émérite,
École de santé
publique, Université de
Montréal

Nos partenaires financiers et scientifiques



Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture

Fonds de recherche du Québec – Relevant du ministère de l'Économie et de l'Innovation, les Fonds de recherche du Québec ont pour mission d'assurer le développement stratégique et cohérent de la recherche québécoise et de la soutenir financièrement, d'appuyer la formation des chercheuses et des chercheurs, d'établir les partenariats nécessaires à la réalisation de leur mission et de promouvoir et soutenir la mobilisation des connaissances. <https://frq.gouv.qc.ca>



Le **Centre hospitalier universitaire mère-enfant Sainte-Justine** est un espace de soin et d'enseignement reconnu mondialement dont la mission est de d'améliorer la santé – considérée comme un équilibre physique, psychique, social et moral – des enfants, des adolescents et des mères du Québec, en collaboration avec nos partenaires du système de santé et ceux des milieux de l'enseignement et de la recherche.



Le **Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS)** offre à l'ensemble des chercheurs du Québec l'accès aux données détaillées des enquêtes de Statistique Canada et de l'Institut de la statistique du Québec, ainsi que les espaces, les équipements et les ressources professionnelles et techniques requises pour exploiter ces données.



Le **Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)** est un regroupement de chercheurs dont la mission est de contribuer à la prise de décision stratégique de nos partenaires gouvernementaux, parapublics et privés par la production et le transfert d'un savoir universitaire à haute valeur ajoutée.



Le **ministère de l'Éducation et Enseignement supérieur du Québec** a pour mission d'offrir, sur tout le territoire québécois, des milieux de vie propices à la réussite éducative et à la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs, des milieux de vie qui sont inclusifs, sains et respectueux des besoins des personnes et de leurs conditions.



Le **ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)** a pour mission de maintenir, d'améliorer et de restaurer la santé et le bien-être de la population québécoise en rendant accessibles un ensemble de services de santé et de services sociaux, intégrés et de qualité, contribuant ainsi au développement social et économique du Québec.



Interdisciplinaire, francophone, engagée au bénéfice de la société et du monde, l'**École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM)** contribue à l'amélioration de la santé des populations par la formation, la création et l'application des connaissances dans tout l'éventail de la santé publique.



Contacts

Réseaux sociaux



Courriel

observatoireenfant@gmail.ca