Programme du 14 Juin 2021 ~ Programa: 14 de junio de 2021 ~ Programa de 14 de Junho de 2021	
8h15	**Connexion et accueil ~ Conexión y bienvenida ~ Conexãoe Boas-vindas**
8h45	**Mot d'ouverture ~ Discurso de apertura ~ Observações de Abertura** **4ème Colloque Franco-Latino-américain de recherche sur le handicap** **4to Coloquio Franco-Latinoamericano de investigación sobre la discapacidad** **4º Colóquio Franco-Latino-Americano de Pesquisa sobre Deficiência** **Maria Fernanda Arentsen** (U. Saint-Boniface) et **Normand Boucher** (Université Laval) (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
9h00	**Allocution ~ Alocución ~ Endereço** **Yazmine Laroche** (Sous-ministre de l'accessibilité, Canada) **La mise en œuvre de la loi canadienne sur l'accessibilité. Éléments, secteurs et mesures significatives pour l'exercice des droits ou la participation sociale des personnes en situation de handicap ~ La aplicación de la Ley de Accesibilidad canadiense. Elementos, sectores y medidas significativas para el ejercicio de los derechos o la participación social de las personas con discapacidad ~ A implementação da Lei de Acessibilidade Canadense. Elementos, setores e medidas significativas para o exercício dos direitos ou participação social das pessoas com deficiência.** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
9h45	**Conférence ~ Conferencia ~ Conferência** **Alexander Yarza** (Universidad de Antioquia, Colombia) **"Discapacidad" en Abya Yala: sentipensando una ecología de la transformación con los hilos y alientos de los ancestros y ancestras ~ "Deficiência" em Abya Yala: Pensando uma ecologia de transformação com os fios e a respiração dos antepassados e ancestrais ~ "Handicap" en Abya Yala : penser une écologie de la transformation avec les fils et les souffles des ancêtres** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
10h30	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**
10h45	**Table ronde ~ Mesa redonda ~ Mesa redonda** **Respect des droits humains en contexte de crise sociale, économique, sanitaire et environnementale ~ El respeto de los derechos humanos en el contexto de las crisis sociales, económicas, sanitarias y medioambientales ~ Respeito pelos direitos humanos no contexto de crises sociais, económicas, sanitárias e ambientais** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI) **Gildas Brégain** (CNRS, France) **Luis Vera Fuente-Alba** (Universidad de Chile - Chili) **Cécile Morin** (CLHEE), France) **Mathieu Simard** (Université McGill, Canada) **Anahi Guedes de Mello** (Universidade Federal de Santa Catarina, Brésil)
12h15	**Lancement du Réseau franco-latino-américain de recherche sur le handicap ~ Lanzamiento de la Red Franco-Latinoamericana de investigación sobre la discapacidad ~ Lançamento da Rede Franco-Latino-Americana de Investigação sobre Deficiência** **Martial Meziani** (CY Cergy Paris Université), **Gildas Brégain** (CNRS, France), **Andrea Benvenuto** (EHESS), **Maria Fernanda Arentsen** (U. Saint-Boniface), **Charlie Trelles Severo** (FADERS) (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
13h	**Fermeture de la première journée ~** **Cierre de la primera jornada ~ Encerramento do primeiro dia**
13h30	**Réseautage** – session ouverte à tous pendant 30 minutes **Creación de redes** – abierta a todosdurante 30 minutos **Criação de Redes de trabalho** – aberta a todosdurante 30 minutos

Programme du 15 Juin 2021 ~ Programa : 15 de Junio de 2021 ~ Programa de 15 de Junho de 2021

8h45	**Ouverture de la 2ème journée ~ Apertura de la 2ª jornada~ Abertura do 2º dia**			
9h00 Bloc 1	**Session 1** **Langues : Fr, Esp** **Histoire de la lutte pour les droits humains** **Arnaud Paturet** : La surdité et le droit dans l'Antiquité romaine **Gildas Brégain :** Les mouvements protestataires des personnes aveugles (1918-1939). Une approche transnationale (Europe et Amériques) **Jérôme Bas** : La pitié réprouvée : sociologie historique des mobilisations de personnes handicapées contre un sentiment par trop condescendant **Mariama Kaba / Wolfisberg, Carlo** : Expériences vécues de personnes ayant un handicap physique ou un polyhandicap dans des institutions suisses entre 1950 et 2010 : étude comparative et participative	**Sessão2** **Langues: Por, Fr, LSQ, ASL, LSI** **Participação Social Dos Idosos Surdos** **Marion Scheider / Raúl Morales La Mura** : Représentants des usagers : où sont-ils ? **Line Grenier/Véro Leduc** : Entre tabou, plaisir et fierté. Quelques capsules vidéo explorant les expériences musicales de personnes sourdes signeures à Montréal **Israel Bispo dos Santos** : A QUALIDADE DE VIDA DE SURDOS ADULTOS USUÁRIOS DE LIBRAS BRASIL CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA **Adriana Lacerda / Israel Bispo dos Santos** : PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE SURDOS IDOSOS BRASILEIROS E CANADENSES: ESTUDO COMPARATIVO	**Session 3** **Langue : Fr** **Littératie et pédagogie inclusive** **Julie Ruel** : L'accès aux services financiers courants des personnes présentant une DI **Ernesto Morales :** Pour des écoles inclusives : un guide d'aide à l'aménagement de bibliothèques **Karine N. Tremblay / André Moreau** : Pour des pratiques pédagogiques inclusives de la salle de classe à la bibliothèque : conditions d'implantation, obstacles et apports d'un projet pilote **Sandrine Gelly-Guichoux / Brunat, Stéphane** : Vers une pédagogie inclusive co-construite, partagée et co-animée	**Session 4** **Langue : Fr** **Handicap et insertion professionnelle dans les espaces non métropolitains** **Sophie Vuilbert et Franck CHIGNIER-RIBOULON** : Le rôle de l'agriculture sociale et thérapeutique dans l'insertion sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap mental ou psychique **Meddy ESCURIET** : Vivre et travailler dans un ESAT rural, entre exclusion géographique et inclusion par le travail : l'exemple des ESAT du Colombier et de la Blénière (Loire) **Mauricette Fournier** : Les Établissements ou Services d'Aide par le Travail (ESAT), acteurs de l'insertion des travailleurs handicapés et vecteurs d'innovation socio-territoriales en milieu rural. **Antoine Agraz :** Approche sociohistorique des apprentissages professionnels réalisés par des jeunes d'IME avec handicap mental
	Réseautage ~ Creación de redes ~ Criação de Redes de trabalho			
10h00	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
10h05 Bloc 2	**Sesión 5** **Langues : Esp, Fr** **Representaciones de la discapacidad** **Alexander Yarza de los Ríos :** Conflicto armado y discapacidad en Colombia: esta guerra también es capacitista **Renata Bregaglio Lazarte, Renato Constantino Caycho, Valquiria Ramos, Cristina Verano** : Voces en Off: La representación de las mujeres con discapacidad en medios de prensa peruanos **Sofía Angulo Benítez** : Jóvenes silenciados. Posición, condición y situación de jóvenes sordos en Uruguay **Neyra Patricia Alvarado Solís** : Natación y formas de	**Sessão 6** **Langues : Por, Fr, LSQ, ASL, LSI** **Potencialidades criativas em encontros antropológicos (1)** **Fabiola Heredia** : La interpretación en Lenguas de Señas: mucho más que un hecho lingüístico **Olivia von der Weid** : Circulando marcas, gestos e afetos: gênero, corpo e deficiência visual no encontro em roda **Anahi Guedes de Mello** : Meu implante coclear, meu brinquedo erótico aleijado **Sabrina Gonçalves da Rocha** : INTERPRETAR OU MEDIAR? DESAFIOS AO INTÉRPRETE LÍNGUA DE SINAIS NO MUSEU	**Session 7** **Langue : Fr** **Accessibilité et inclusion spatiale** **Franck Bodin, Marie-Lavande Laidebeur :** Un projet collaboratif pour un territoire inclusif expérimental : Université de Lille pour une ambition de justice spatiale. **Chems Eddine Hacini** : La mobilité des personnes en situation de handicap et son rapport avec la configuration spatiale de l'espace urbain. **Patrick Fougeyrollas** : Développement d'un programme de formation continue des acteurs municipaux en lien avec les plans d'action d'accessibilité universelle au Québec	**Session 8** **Langue : Fr** **Résistance et résilience** **Touria Houssam** : Le mariage des personnes en situation de handicap entre représentations sociales et expériences vécues **Mériem BELHADDIOUI** : Des représentations aux pratiques des enseignants : penser l'inclusion pour la formation des personnes en situation de handicap : Cas de la formation à l'ESPE (Meknès-Maroc.) **Abdallah Zouhairi :** L'Informalité comme Forme de Résistance à l'Inaccessibilité à l'Emploi pour les Personnes en Situation de Handicap **Markakis Konstantinos** : La représentabilité de la

	entender la “discapacidad”: niños y adultos en una alberca pública de San Luis Potosí, México		**Stéphanie Gamache** : Étude PARCOURS : Approche méthodologique	dialectique entre répétition et réparation chez les coordonnateurs d’Ulis.
	Réseautage ~ Creación de redes ~ Criação de Redes de trabalho			
11h05	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
11h10 Bloc 3	**Session 9** **Langues : Fr, Esp** **Droit à l’emploi et incapacités** **Marion Goussé** : Attitudes envers l’emploi des individus avec des incapacités. Comparaisons internationales **Charrier, Francis - Boucher, Normand - Dallaire, Bernadette** : Le point de vue des travailleuses et des travailleurs ayant des incapacités motrices sévères et très sévères sur la conciliation travail-vie personnelle **Fanny Jaffrès** : Travailler en milieu protégé quand les politiques promeuvent l’inclusion des personnes handicapées : expériences du travail protégé en France et en Suède.	**Sessão10** **Langues : Por, Fr, LSQ, ASL, LSI** **Potencialidades criativas em encontros antropológicos (2)** **Matías Bonavitta** : Tuya enamorada: ¿qué sucede si una mujer con discapacidad intelectual le reclama su amor a usted que es bien normal? **Helena Fietz** : Mas porque tu pesquisa deficiência?: sobre afetos que produzem e a experiência da deficiência intelectual **Leonardo Carbonieri Campoy** : Atenção autista, ação no mundo **Luiz Henrique Magnani** : Sobre dar privilégio às pessoas: vínculos e afetos na pesquisa com Tomás	**Session 11** **Langue : Fr** **Les rapports à l’altérité dans l’espace littéraire** **Maria Fernanda Arentsen / Anne Sechin** : Les espaces liminaux du handicap : la mère, le handicap, la vie et la mort **Pascale Auraix-Jonchière** : Corps déviants et force oppositionnelle dans quelques romans du XIXe siècle **Frédérique Marty** : Sens de l’évolution du regard sociétal sur le handicap : quelques pistes littéraires **Catherine Nesci** : "Infirmer" le flaneur? La promenade sous empêchement.	**Session 12** **Langue : Fr** **L’apprentissage de la musique aux jeunes en situation de handicap** **Després, Jean-Philippe - Bédard-Bruyère, Flavie - Julien-Gauthier, Francine** : Interventions musicales chez les jeunes vivant avec une déficience intellectuelle : une étude de la portée **Nicol, Virginie - Després, Jean-Philippe - Julien-Gauthier, Francine** : La recherche en temps de pandémie, quand l'inattendu engendre l'innovation **Jourdan-Ionescu, Colette - Després, Jean-Philippe - Julien-Gauthier, Francine** : Trajectoire dans le contexte de la pandémie d'une jeune musicienne extra-ordinaire **Flavie Bédard-Bruyère, Jean-Philippe Després** : Une activité de chorale pour développer les habiletés sociales chez des enfants ayant un TSA avec une déficience intellectuelle **Francine Julien-Gauthier** : Étude d’un programme de développement vocationnel à l’intention de jeunes adultes (21-23 ans) ayant des incapacités sévères ou un polyhandicap
	Réseautage ~ Creación de redes ~ Criação de Redes de trabalho			
12h10	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
12h15 Bloc 4	**Session 13** **Langues : Fr, Esp** **Participation sociale des aînés ayant des incapacités** **Mélanie Levasseur** : Interventions innovantes pour réduire les inégalités de participation sociale : vers des sociétés plus inclusives et favorisant le vivre-ensemble? **Janie Gobeil** : Un accompagnement personnalisé en soutien à la participation sociale des aînés ayant des incapacités : perspectives d’accompagnés et d’accompagnateurs	**Session 14** **Langues : Por, Fr, LSQ, ASL, LSI** **Educação Inclusiva, psicanálise e laço social: perspectivas brasileiras** **Simone Bicca Charczuk / Carla Vasques** : A Caixa Postal 4317: Narrativas epistolares sobre educação especial, diretrizes inclusivas e experiência formativa **Libéria Neves / Mônica Rahme** : Professores, Trabalho colaborativo e Educação Especial: a dimensão da singularidade nos impasses da política **Luciane Pandini Simiano** : Documentação pedagógica: narrativas de um percurso	**Session 15** **Langue : Fr, LSQ** **Continuons à aller plus loin ensemble !** **Mathieu Francoeur -** Discussion autour du documentaire "Continuons à aller plus loin ensemble!"	**Session 16** **Langue : Fr** **Expérience inclusive de plein air** **Hélène Carbonneau :** Déterminants de l’expérience inclusive de plein air **Alexandra Gilbert** : Grille d’auto-analyse de la qualité de l’expérience en parcs urbains pour les intervenants **Annick Sauvageau** : Pour une utilisation sécuritaire des équipements de plein air adaptés **Marc St-Onge** : La grande tournée du plein air : analyse d’un exercice de

	Mélanie Levasseur : Leviers et défis d'organismes communautaires pour favoriser l'inclusion d'aînés en situation de handicap : l'exemple de l'accompagnement personnalisé (APIC) **Julie Lacerte** : L'émergence des bienfaits chez les aînés de l'Accompagnement personnalisé (APIC) en contexte bénévole : résultats d'une étude de cas multiples	educacional inclusivo na educação infantil **Carla Ferreira / Margareth Diniz :** Algumas Considerações sobre Vivências de Mulheres ditas Deficientes Intelectuais		mobilisation des connaissances **Zakia Hammouni / Hélène Carbonneau** : Living Lab pour saisir les conditions de l'expérience inclusive en parcs urbains
	Réseautage ~ Creación de redes ~ Criação de Redes de trabalho			
13h15	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
13h20 Bloc 5	**Sesión 17** **Langues : Esp, Fr, ASL, LSI, SQ** **Discapacidad y autodeterminación** **Mirian A. Cinquegrani** : Familias en lucha. Itinerarios y experiencias por el reconocimiento del derecho a la educación "inclusiva" de niñas, niños y jóvenes con discapacidad en la provincia de Buenos Aires, Argentina (2006 – 2017) **Paola Balanta Cobo :** CLARO OSCURO EN LAS TRAYECTORIAS DE RECONOCIMIENTO DE LA VOZ DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. **Céline Yon** : El sentido que los padres de niños con trastorno del espectro autista dan a su experiencia de reconocimiento de sus saberes / Sens donné par les parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme à leur expérience de la reconnaissance de leurs savoirs **Oscar Motta Ramirez :** L'art de voir au bout des doigts : l'expérience du dispositif Kleidi au musée d'Aquitaine.	**Session 18** **Langues : Por, Fr** **Inclusion, éducation et société inclusive** **Didier Séguillon / Martial Meziani** : L'Education physique au prisme des enjeux de l'éducation inclusive : processus de démocratisation et adaptations enseignantes **Martial Meziani / Lucile Cadet** : Passer du handicap aux besoins éducatifs particuliers. Quand des processus scolaires institutionnels inclusifs insularisent des élèves particuliers **Virginie Dufournet Coestier / Pascal Champain** : Quelles actions affichées comme « personne ne ressource » au service de la société inclusive chez les enseignants en cours de spécialisation ?	**Session 19** **Langue : Fr** **Autodétermination et politiques publiques** **Isabelle Courcy :** Solidarités et engagement dans la communauté de personnes autistes au Québec **Eve Gardien** : Définir la situation : au-delà de l'évaluation des besoins opérés dans le cadre des politiques publiques territorialisée **Martin Caouette / Ann-Sophie Otis** : Identification et évaluation de modèles de services socioprofessionnels et communautaires afin de dégager des pratiques porteuses soutenant l'autodétermination et la participation sociale d'adultes présentant un TSA ou une DI	**Session 20** **Langue : Fr** **Handicap en contexte urbain africain** **Ismaïla Sene** : L'inclusion économique des personnes handicapées de la région de Ziguinchor (Sénégal) : diagnostic des pratiques d'accompagnement **Monique Amor Ndjabo** : La production des inégalités socio spatiales à Yaoundé : une analyse à partir des trajectoires biographiques des personnes en incapacité motrice **Sana Benbelli** : Handicap et clandestinité : parcours de double exclusion des migrants à Casablanca **Alice Noel TCHOUMKEU PENDEME :** Ambivalence des représentations sociales du handicap et de la sexualité des jeunes en situation de handicap et exposition aux risques sexuels à Yaoundé-Cameroun
	Réseautage ~ Creación de redes ~ Criação de Redes de trabalho			
14h20	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
14h25 Bloc 6	**Session 21** **Langues : Fr, Esp, LSQ, ASL, LSI** **Culture Sourde et représentations** **Sophie Dalle Nazébi / Anne-Lise Granier / Sylvain Kerbourc'h** : Quotidien et parcours de vie des personnes sourdes ayant un syndrome de Usher	**Sessão 22** **Langues : Por, Fr** **Handicap, orientation formative et changement social** **Antioco Luigi Zurru** : Handicap, solidarité et dynamiques de reconnaissance sociale **Mauren Lúcia Tezzari / Cláudia Rodrigues de**	**Session 23**	**Session 24**

	Andrea Benvenuto et Olivier Schetrit : L'International Visual Théâtre (IVT) : entre processus de réparation identitaire chez les Sourds et élan émancipateur **Stéphane Zygart** : Les langages des sourds, éducation et co-éducation, savoirs et expériences	**Freitas** : LIVROS ILUSTRADOS TÁTEIS: POSSIBILIDADE DE ACESSO À LEITURA PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL		
	***Réseautage* ~ *Creación de redes* ~ Criação de Redes de trabalho**			
15h25	**Fin de la deuxième journée ~ Cierre de la segunda jornada ~ Encerramento do segundo dia**			

Programme du 16 Juin 2021 ~ Programa : 16 de junio de 2021 ~ Programa de 16 de Junho de 2021

8h45	**Ouverture de la 3ème journée ~ Apertura de la 3rajornada~ Abertura do 3º dia**			
9h00 Bloc 7	**Session 25** **Langues : Fr, Esp** **Loisir inclusif et handisport** **Marie-Michèle Duquette :** Éducation au loisir familial : pour une participation de toute la famille à des moments plaisants au quotidien. **Nolwenn Le Bars** : La construction identitaire du joueur de foot-fauteuil : vers une reconnaissance des capacités sportives des personnes en situation de handicap ? **Valérie Poulin** : Déterminants d'une expérience inclusive dans des ateliers créatifs : le cas du réseau des Bibliothèques de Montréal **Laurent Paccaud** : Faire carrière dans le Powerchair Hockey : Formation et transformation des parcours de vie de personnes ayant des in/capacités physiques sévères	**Sessão 26** **Langues : Por, Fr** **Direitos das Pessoas com Deficiência** **Yana Zdravkova** : Des politiques et des frontières : mise en place de la politique du handicap en prison **Alessandra Moraes de Sousa / Gustavo Cardoso da Silva**: DEFICIÊNCIA, DIREITO E LITERATURA – ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA DEFICIÊNCIA A PARTIR DA LITERATURA BRASILEIRA **Silvia de Oliveira Pereira** : Características dos Conselhos Estaduais de Direitos das Pessoas com Deficiência no Brasil: configuração, formato e fragilidades	**Session 27** **Langues : Fr, LSQ- ASL-LSI** **Surdité et langage** **Paméla McMahon-Morin / Claire Croteau** : Faciliter la participation des élèves ayant un trouble de communication lors d'une activité de lectures interactives à l'école primaire **Sylvain Letscher / Audrey Dupont** : Participation sociale d'élèves sourds ou ayant une surdité au Québec : quels défis pour les services éducatifs ? **Audrey Dupont / Sylvain Letscher** : Entre littératie et participation sociale : le portrait d'élèves Sourds ou ayant une surdité au Québec **Maude Gagnon / Claire Croteau** : Besoins des adolescents présentant une surdité et qui fréquentent l'école secondaire selon la perspective des intervenants : résultats préliminaires	**Session 28** **Langue : Fr** **Enseignement supérieur, inclusion et vivre ensemble (1)** **Mauricette Fournier :** Inclusion et accessibilité à l'enseignement supérieur. Résultats d'une enquête quantitative auprès d'étudiants en situation de handicap de l'Université Clermont-Auvergne (France **Manon Mathieu / Nasser Hamache** : Inclusion et accessibilité à l'Université Clermont-Auvergne. Enquête participative auprès les étudiants ayant des incapacités et rendu artistique des résultats **Dominique Momiron** : La transition lycée-université et l'accompagnement des étudiants en situation de handicap en France **Florence Faberon :** Handicap et enseignement supérieur : les enseignements d'une démarche collaborative
	Réseautage ~ Creación de redes~ Criação de Redes de trabalho			
9h00	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
10h05 Bloc 8	**Session 29** **Langues : Fr, Esp, ASL, LSI-LSQ** **Faire des sciences en situation de handicap** **Gaëlle Lefer Sauvage** : Place du contexte culturel dans la construction identitaire chez le collégien mahorais présentant des troubles cognitifs **Marion Ink :** Pour un nouveau regard sur les liens sociaux. L'expérience du handicap sensoriel comme (res)source de réflexion **Anaïs Choulet :** Quand l'expérience de la cécité met au jour le visiocentrisme de la science. Théoriser et critiquer le validisme de la science au moyen des épistémologies féministes.	**Sessão30** **Langues : Por, Fr** **Sexualidade ~ Género ~ Representação** **Sabrina Soraya Abdellaoui** : Etude sociohistorique de l'assistance sexuelle dans les pays dits du Sud **Andréa Asti Severo :** Pesquisas Sobre Sexualidade de Pessoas Com Deficiência **Stephen Baranyi / Dominique Masson** : Entre le mouvement des femmes et le mouvement des personnes handicapées : Mobilisations intersectionnelles des femmes handicapées en Haïti	**Session 31** **Langue : Fr** **Enseignement supérieur, inclusion et vivre ensemble (2)** **Marisa Pavone** : Rien sur nous sans nous ? Orientation et projet de vie dans la transition Lycée - Université pour les jeunes en situation de handicap en Italie **Mériem Belhaddioui / Sana Benbelli** : Handicap et numérique : déterritorialiser l'enseignement supérieur pour mieux le re territorialiser. **Touria Houssam** : Le handicap et les déterminants de l'accès à l'enseignement supérieur au Maroc	**Session 32** **Langue : Fr** **Autisme et inclusion (Affiches)** **Dayana Soler Rubio :** APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE ENTORNOS EDILICIOS DE INCLUSIÓN EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO **Alicia Ruiz :** Trouble du spectre de l'autisme : la perception des parents sur l'influence de l'environnement **Cindy Louis :** Perception des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : Facteurs de l'environnement domiciliaire influençant leur fonctionnement

	Benoît Eyraud - Béal , Arnaud - Bezghiche, Nacerdine - Cobbaut, Jean-Philippe - Daniel, Sylvie – Miranda, Isabel : Faire de la recherche citoyenne sur l'accès aux droits des personnes handicapées : Retours sur la démarche capdroits		**Magdi Shouaib** : L'accès des personnes handicapées à l'enseignement supérieur : l'exemple émirien **Fabio Ferrucci :** L'expérience de l'enseignement des étudiants universitaires avec handicap ou des troubles d'apprentissage spécifiques (DSA) à l'époque de Covid 19 en Italie	**Cindy Louis :** Perception des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : Éléments humains de l'environnement domiciliaire influençant leur fonctionnement
	Réseautage ~ Creación de redes~ Criação de Redes de trabalho			
11h05	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
11h10 Bloc 9	**Sesión 33** **Langues : Fr, Esp, ASL, LSI, LSQ** **Discapacidad, identidad e inclusion** **Julia Córdoba / María José Bagnato / María Eugenia Barbosa** : El uso de prestaciones sociales en la vida cotidiana. Un estudio de caso a partir de la Intendencia de Montevideo - Uruguay **Daniela Verónica Maza :** Experiencias urbanas en la interseccionalidad de la vida **Cecilia Figari :** Un estudio sobre las Representaciones Sociales acerca del Certificado de Discapacidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires **Brenda Araceli Bustos Garcia :** Discapacidad en contextos necropolíticos: experiencias de migrantes en México	**Session 34** **Langues : Fr, Por** **Accessibilité universelle et capacitisme** **Mathieu Simard** : Adaptation aux changements climatiques et handicap; facteurs de résilience et aspects programmatiques **Francois Lefebvre-Alvaret :** Relais téléphonique, aphasie et médiation communicationnelle. Un encastrement d'innovations. **Marie Michèle Grenon** : Vers une co-construction du concept de l'accès à l'information et à son sens **Jérôme Gauvin-Lepage** : Participation sociale et qualité de vie d'enfants et d'adolescents ayant une lésion neurotraumatique : déploiement d'un programme de recherche interdisciplinaire innovant	**Sessão 35** **Langue : Por** **Educação Inclusiva** **Carla Ferreira :** A educação Inclusiva – Dizeres das crianças **Shirley Silva** : Direitos sociais e pessoas com deficiência – o vácuo das políticas universais **Leticia Paloma De Freitas Pereira Silva** : INTELIGÊNCIA, CAPACIDADE E AUTONOMIA: PARADIGMAS DE PERTENCIMENTO DE SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO CONTEXTO ESCOLAR	**Session 36** **Langue : Fr** **Droit à la ville accessibilité numérique et participation sociale** **Alexandra Tessier** : La formation des chauffeur·e·s de transport adapté : une approche pour contribuer à la réalisation d'une ville inclusive pour les personnes vivant avec un trouble de la communication **Nathalie Farley** : S'unir pour créer des types d'habitations à assistance continue **Amal BOUSBAA :** L'espace social en ligne : vers une reconfiguration des liens sociaux des personnes en situation de handicap **Claude L. Normand :** Comment définir et mesurer la participation sociale à l'ère du numérique?
	Réseautage ~ Creación de redes~ Criação de Redes de trabalho			
12h10	**Pause ~ Romper ~ Pausa**			
12h15 Bloc 10	**Sesión37** **Langues : Esp, Fr, LSQ, ASL, LSI** **Perspectivas interdisciplinares** **Sebastián Ariel Rositto** : DISCAPACIDAD Y DDHH EN LAS CARCELES DE ARGENTINA **Miriam Dinorah Larrosa Sopeña** : Abordaje de niños con Trastornos de Espectro Autista: Interdisciplina e Intersectorialidad **Melissa Stefania Cruz Puerto** : RE-SIGNIFCANDO LA INTELIGENCIA DESDE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UNA PROPUESTA ENACTIVA	**Sessão 38** **Langues: Por, Fr** **Deficiência e desigualdade no contexto brasileiro** **Shirley Silva** : Os conselhos de direitos de pessoas com deficiência - espaços paradoxais na defesa dos direitos coletivos **Fabio Junio da Silva Santos :** Territórios, produção da espacialidade e pessoas com deficiência: desigualdades e vulnerabilidades **Leticia Paloma De Freitas Pereira Silva** : Perspectivas de pertencimento - narrativas de sujeitos com deficiência	**Session 39** **Langue : Fr** **Accès à la culture** **Marion Chottin :** L'audiodescription créative comme nouveau partage du sensible **Pauline Juvenez :** Ateliers artistiques en foyer de vie : altérité et reconnaissances **Sabine Gadrat :** Déficience visuelle : ce que l'audiodescription fait à la vie culturelle	**Session 40** **Langue : Fr** **Le Théâtre comme outil d'inclusion sociale pour les personnes aphasiques** **Isabelle Côté / Lebrun, Louise-Helene / Gendron-Langevin, Maud** Le Théâtre comme outil d'inclusion sociale pour les personnes aphasiques.

	Patricia C. Brogna: Condición, situación y posición de discapacidad como categorías analíticas e interpretativas en un sistema-mundo post Covid			
	Réseautage ~ Creación de redes~ Criação de Redes de trabalho			
13h15	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**			
13h20 Bloc 11	**Sesión 41** **Langues : Esp, Fr, LSQ, ASL, LSI** **Inclusión y Accesibilidad** **Gabriel Tolentino Tapia** : Comunidad sorda y producción de lugares en la Zona Metropolitana del Valle de México: un enfoque desde la movilidad cotidiana **Alicia Ruiz**, Los instrumentos de evaluación del entorno de las personas con trastornos del espectro autista: revisión de la literatura **Charlie Trelles Severo** : Enfoque de Psicoterapia para Personas con Discapacidad: Revisión de la Literatura **Fabiola Olea** : A diez años de la primer investigación sobre discapacidad en Ciudad Universitaria, UNAM	**Sessão 42** **Langues : Fr, Por** **Plan d'action et participation sociale (Affiches) /Plano de ação e participação social (Exibição)** **Marie Cholley-Gomez, Sébastien Ruffié, Gaël Villoing & Normand Boucher :** Evaluation de la participation sociale (MHAVIE) et de la perception de l'environnement (MQE) chez de jeunes drépanocytaires guadeloupéens **Normand Boucher :** Profil de participation sociale des personnes ayant des incapacités de quatre municipalités et l'influence perçue de leur environnement **Alessandra Moraes de Sousa :** O SIGNIFICADO DA (IN)CAPACIDADE CIVIL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS PRÁTICAS JUDICIÁRIAS DE DUAS DAS VARAS DE ÓRFÃOS E SUCESSÕES DA COMARCA DA CAPITAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO/BRASIL	**Session 43** **Langue : Fr** **Ecole inclusive et droit à l'éducation** **Cecile Charazas** : Élasticité les frontières du handicap : Variabilité des jeux de langage des « diagnostics scolaires » **Louisa Laïdi** : L'inclusion face à l'élitisme scolaire : le cas du dispositif Ulis au collège en France **Mônica Rahme** : Internationalisation du droit à l'éducation scolaire des personnes en situation de handicap dans le contexte latino-américain	
	Réseautage ~ Creación de redes~ Criação de Redes de trabalho			
14h20	**Fin de la troisième journée ~ Cierredeltercer jornada~ Encerramento do terceirodia**			

Programme du 17 Juin 2021 ~ Programa : 17 de junio de 2021~ Programa de 17 de Junho de 2021	
8h30	**Connexion et accueil ~ Conexión y bienvenida ~ Conexãoe Boas-vindas**
8h45	**Mot d'ouverture de la dernière journée ~ Discurso de apertura del último día ~ Observações de abertura do último dia** **Maria Fernanda Arentsen** (U. Saint-Boniface) et **Normand Boucher** (Université Laval)
9h00	**Conférence ~ Conferencia ~ Conferência** **Cécile Morin (Collectif Luttes et Handicaps pour l'Égalité et l'Émancipation (CLHEE), France)** **Lutter contre le validisme (capacitisme) présent dans la société française ~ Luchar contra el capacitismo presente en la sociedad francesa ~ Lutando contra o capacitismo presente na sociedade francesa** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
9h45	**Conférence ~ Conferencia ~ Conferência** **Charles Gaucher (Université de Moncton, Canada)** **Reconnaissance des langues signées et le vécu des parents d'enfants sourds, quel dialogue ? ~ El reconocimiento de las lenguas de señas y la experiencia de los padres de niños sordos, ¿qué diálogo? ~ Reconhecimento dos idiomas assinados e da experiência dos pais de crianças surdas, que diálogo?** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
10h30	**Pause ~ Pausa ~ Pausa**
10h45	**Conférence ~ Conferencia ~ Conferência** **Henri-Jacques Stiker (Université Paris Diderot, France)** **Revisiter la question des personnes avec des incapacités grâce à la notion de condition ~ Revisar la cuestión de las personas con discapacidad a través de la noción de condición ~ Revisitando a questão das pessoas com deficiência através da noção de condição** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
11h30	**Table ronde ~ Mesa redonda ~ Mesa redonda** **Traces du passé dans les politiques actuelles du handicap ~ Huellas del pasado en las políticas vigentes de la discapacidad ~Traços do passado nas políticas atuais sobre deficiência** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI) **Gildas Brégain** (CNRS, France) **Patrick Fougeyrollas** (Université Laval, Canada) **Mariama Kaba** (Université de Lausanne, Suisse) **Christian Jullian** (Universidad Pedagógica Nacional, Mexico) **Carolina Ferrante** (Universidad de Buenos Aires, Argentina) **Henri-Jacques Stiker** (Université Paris Diderot, France) **Jorge Amaro de Souza Borges** (Mostardas, Brésil)
13h00	**Hommage à Henri-Jacques Stiker** **Homenajea Henri-Jacques Stiker** **Homenagem Henri-Jacques Stiker** (Langues : Français, Español, Português, LSQ, ASL, LSI)
13H20	**Clôture ~ Clausura ~ Encerramento**
13h40	**Réseautage** – session ouverte à tous pendant 30 minutes **Creación de redes** - abierta a todosdurante 30 minutos **Criação de Redes de trabalho** - aberta a todosdurante 30 minutos