



Un été ensoleillé avec prévision de science

16 – Prise en charge de la santé mentale parentale à l'unité de soins intensifs néonataux

Niveaux académiques acceptés (en cours)

☐ Collégial ☒ Baccalauréat ☒ Doctorat de 1^{er} cycle ☐ Master français

Équipe de recherche

Anna L. MacKinnon, Ph.D., R. Psych.

Professeure adjointe, Département de psychiatrie et d'addictologie, Université de Montréal

Chercheuse, Axe Cerveau et développement, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine

<https://www.labfab.info/>

Gabriel Côté-Corriveau, M.D., FRCPC, M.Sc.

Pédiatre et chercheur

Département de pédiatrie, CHU Sainte-Justine, Université de Montréal

Axe Pathologies fœtomaternelles et néonatales, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine

Description du projet de recherche

Les troubles de santé mentale périnatale ont le potentiel d'affecter les parents, mais également le bébé et la famille dans son ensemble, ce qui peut avoir des conséquences à long terme. Les individus dont l'enfant est admis à l'unité de soins intensifs néonataux (USINN), par exemple suite à une naissance prématurée, sont plus à risque de

développer un trouble de santé mentale périnatal, tel que la dépression et l'anxiété, ainsi que de rapporter des symptômes compatibles avec un trouble de stress post-traumatique.

Contrairement à plusieurs pays industrialisés, le Canada n'a pas de normes établies de dépistage en termes de troubles de santé mentale périnatale. Ciblant spécifiquement les parents d'enfants qui séjournent aux soins intensifs néonataux, ce projet vise à piloter la mise en œuvre d'un dépistage de santé mentale parentale par les prestataires de soins de l'unité pour mieux identifier les enjeux de santé mentale chez les parents et promouvoir ainsi un référencement opportun et adapté aux besoins de ces derniers.

Rôle de la personne en stage

Le rôle de la personne en stage consistera à assister l'équipe de recherche dans la préparation des demandes éthiques et dans l'élaboration (rédaction et révision) de documentation variée pour l'étude. Elle ou il sera également responsable de l'animation d'ateliers de co-conception auprès de prestataires de soins et de parents.

Enfin, la personne en stage sera encouragée à préparer une présentation pour la Conférence de stagiaires d'été du Centre de recherche Azrieli et/ou une infographie pour le site web du laboratoire.

Programmes d'études

Les personnes admises à l'un des programmes d'études suivants, ou dans un domaine connexe, sont invitées à soumettre leur candidature :

- Psychologie, neurosciences, neurosciences cognitives, médecine.

Expertises et habiletés recherchées

Bonnes habiletés de communication écrite et orale en français et anglais; proactivité; souci du détail; organisation; esprit critique; respect d'échéanciers; capacité à travailler en équipe; expérience dans la création de contenus visuels (p.ex. infographies, diapositives, affiches scientifiques).

Modalités du stage

Horaire

- ☐ Temps plein (35 hrs/sem)
- ☒ Temps partiel

Durée

- ☐ Environ 4 mois
- ☒ Environ 3 mois
- ☐ Environ 2 mois
- ☐ Environ 1 mois

Financement

Le financement accordé varie selon le type de stage effectué :

- Stage reconnu par l'établissement d'enseignement : Une bourse minimale de **550 \$ CA par semaine** (pour un horaire de 35 heures) sera octroyée à partir des fonds de recherche du superviseur ou en combinaison avec un autre financement.
- Stage hors cursus scolaire : Un salaire horaire variant entre **16,10 \$ et 18,72 \$** sera versé à la personne candidate, à partir des fonds de recherche du superviseur.

Mots clés

Périnatalité, santé mentale, développement, prématurité, parents, néonatalogie, soins intensifs néonataux

Coordonnées

Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine
3175 Chemin de la Côte-Sainte-Catherine
Montréal, Qc, H3T 1C5