



## Un été ensoleillé avec prévision de science

### 04 – Projet 3D-Transition volet ADO : influence de la puberté sur divers aspects du développement de l'enfant

#### Niveaux académiques acceptés (en cours)

☐ Collégial ☒ Baccalauréat ☐ Doctorat de 1<sup>er</sup> cycle ☐ Master français

#### Équipe de recherche

Natalie Castellanos Ryan, Ph.D.

Professeur titulaire, École de psychoéducation, Université de Montréal

Chercheuse, Axe Cerveau et développement de l'enfant,

Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine

<https://labodepsa.umontreal.ca/>

#### Description du projet de recherche

La ou le stagiaire sera amené à travailler pour l'Étude 3D. À la base, l'étude comportait 2 366 femmes et leur famille qui ont été recrutées au moment de la grossesse afin de mieux comprendre comment l'environnement au sens large influence le développement des enfants. Depuis, nous suivons le développement de leur enfant de façon longitudinale via le projet 3D-Transition via des questionnaires auto-administrés pour les mères et leur partenaire, des prélèvements biologiques et des mesures anthropométriques des parents et enfants, divers tests avec les enfants (moteur, visuel, biologique, cognitif) à l'hôpital et à domicile ainsi que des questionnaires auto-administrés auprès des éducatrices et éducateurs en milieu de garde et des enseignantes et enseignants de la prématernelle à la 3<sup>e</sup> année du primaire. Un volet « COVID-19 » s'est ajouté et a prolongé le suivi jusqu'au printemps de la 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année pour certaines cohortes; des questionnaires ont été complétés par les parents et les enseignant(e)s aux printemps 2020 et 2021.

<https://event.fourwaves.com/fr/stagerecherchechusj2026>

Depuis 2023, le volet ADO s'intéresse à l'influence de la puberté sur divers aspects du développement de l'enfant. Alors que les enfants seront désormais âgés entre 13 et 15 ans à l'été 2026, l'étude se poursuit et plus de 500 familles sont à visiter par des assistants de recherche durant l'été pour collecter des données.

### Rôle de la personne en stage

Nous avons besoin de stagiaires pour aider à la planification des visites, faire les visites à domicile (tests cognitifs, mesures anthropométriques, passation de questionnaires), saisir les données, effectuer des analyses descriptives et rédiger un texte de vulgarisation scientifique destiné aux participants présentant ces résultats. Le stage peut se faire à Québec, à Sherbrooke ou en présentiel au Centre de recherche du CHUSJ, à Montréal.

### Programmes d'études

Les personnes admises à l'un des programmes d'études suivants, ou dans un domaine connexe, sont invitées à soumettre leur candidature :

- Psychologie, neurosciences cognitives, psychoéducation, psychiatrie, travail social.

### Expertises et habiletés recherchées

- Être étudiant de 2<sup>e</sup> année de baccalauréat (ou plus)
- Posséder une voiture et un permis de conduire valide
- Avoir de l'expérience avec les enfants (atout)
- Faire preuve de rigueur, d'autonomie, de proactivité et de débrouillardise
- Capacité à travailler à temps plein, en jonglant avec plusieurs priorités
- Excellente maîtrise du français
- Compétences intermédiaires en anglais minimalement

### Modalités du stage

#### Horaire

- ☒ Temps plein (35 hrs/sem)
- ☒ Temps partiel

#### Durée

- ☒ Environ 4 mois
- ☐ Environ 3 mois
- ☐ Environ 2 mois
- ☐ Environ 1 mois

### Financement

Le financement accordé varie selon le type de stage effectué :

- Stage reconnu par l'établissement d'enseignement : Une bourse minimale de **550 \$ CA par semaine** (pour un horaire de 35 heures) sera octroyée à partir des

fonds de recherche du superviseur ou en combinaison avec un autre financement.

- Stage hors cursus scolaire : Un salaire horaire variant entre **16,10 \$ et 18,72 \$** sera versé à la personne candidate, à partir des fonds de recherche du superviseur.

### Mots clés

Neurodéveloppement, développement, adaptation sociale, adaptation scolaire, prévention, stress, enfance, adolescence, puberté, consommation, santé mentale, bien-être, parentalité.

### Coordonnées

Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine  
3175 Chemin de la Côte-Sainte-Catherine  
Montréal, Qc, H3T 1C5  
Canada