

Accompagner le personnel scolaire dans l'approche J'ai MON plan!

Journée de formation en présentiel · 23 septembre 2026 · 9 h à 16 h

AVANT-MIDI

9 h 9 h 10	Accueil et mot de bienvenue Présentation des objectifs de la journée et aperçu du déroulement.
9 h 10 9 h 30	BRISE-GLACE Qui sommes-nous? Activité d'introduction pour permettre aux participantes et participants de faire connaissance, de partager leur profil professionnel et de prendre la mesure de la diversité des contextes représentés dans la salle.
9 h 30 10 h 30	RÉSULTATS DE RECHERCHE Ce que la recherche nous apprend : faits saillants de la première expérimentation de l'approche J'ai MON plan! dans 14 écoles québécoises Présentation des données issues de la recherche dans une visée pratique : conditions favorables au changement de pratique, pièges à éviter, formules d'accompagnement prometteuses et mises en garde issues de l'analyse des résultats.
10 h 30 10 h 45	Pause
10 h 45 12 h 00	BLOC 1 Accompagner le personnel scolaire inscrit dans le MOOC « Le plan d'intervention autodéterminé » de l'Université Laval Exploration des conditions gagnantes pour soutenir les membres du personnel scolaire engagés dans la formation en ligne gratuite, favoriser le transfert des apprentissages dans leur pratique et susciter un changement durable.
12 h 00 13 h 00	Dîner

APRÈS-MIDI

13 h 00 14 h 15	BLOC 2 Former et accompagner le personnel scolaire via l'animation d'activités de formation en milieu scolaire et la mise en place d'une communauté de pratique (CoP) Exploration de deux leviers complémentaires pour soutenir le déploiement de l'approche JMP et accompagner le changement de posture du personnel scolaire. Des pistes concrètes d'animation de la CoP sont proposées pour en faciliter l'implantation dans le milieu.
14 h 15 14 h 30	Pause
14 h 30 15 h 00	BLOC 3 Soutenir la participation des autres acteurs du plan d'intervention Stratégies pour favoriser la communication et la collaboration avec le personnel absent de la rencontre de concertation (services de garde, enseignantes et enseignants spécialistes, etc.), tant lors de la phase de collecte de données qu'en phase de réalisation.
15 h 00 15 h 30	BLOC 4 — NOUVEAUTÉS Nouveaux outils et adaptations dans la trousse J'ai MON plan! En collaboration avec des expertes et experts du terrain, certains outils ont été adaptés et de nouveaux outils développés pour rejoindre une diversité de contextes : élèves en PFAE, en difficulté d'apprentissage, en formation professionnelle et en formation générale des adultes.
15 h 30 16 h 00	PLÉNIÈRE Retour collectif sur la journée et mot de clôture Échanges en grand groupe : qu'ont retenu les participantes et participants? Quelles approches envisagent-ils de mettre en œuvre dans leur milieu? Synthèse des apprentissages de la journée, remerciements et pistes d'action pour la suite.

ÉQUIPE DE FORMATION

Nancy Gaudreau, Ph. D.

Professeure titulaire • Université Laval

Marie-Pier Duchaine, Ph. D.

Professeure • Université TÉLUQ

Line Massé, Ph. D.

Professeure titulaire • Université du Québec à Trois-Rivières

Nadine Fortin, M. A.

Conseillère pédagogique en adaptation scolaire • Centre de services scolaire de la Capitale

Claudia Verret, Ph. D.

Professeure titulaire • Université du Québec à Montréal